**ПРОГРАММА** **ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**« ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО**  **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»**

*(для обучающихся 9 классов)*

**Пояснительная записка**

Обществознание является одним из наиболее востребованных выпускниками и вузами предметов в ходе государственной (итоговой) аттестации. Экзамен отличается большим объемом содержания, высоким уровнем сложности, разнообразием экзаменационных заданий. Это связано с интегрированным характером содержания предмета, включающего в себя восемь содержательных линий: «Общество», «Человек», «Познание», «Социальные отношения», «Политика», «Право», «Духовная жизнь общества», «Экономическая сфера общества». Предмет опирается на шесть социально-гуманитарных наук: философию, социологию, экономику, культурологию, политологию, право.

Программа представляет возможность более эффективной организации учебного процесса в целях реализации требований Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию и для подготовки к ОГЭ по обществознанию.

**Цели программы:** целенаправленная и качественная подготовка учащихся к аттестации в форме ОГЭ по обществознанию, расширение содержания образовательной области.

**Задачи программы:**

- повысить предметную компетентность учеников;

- развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;

- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.

- ознакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;

- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- подготовить обучающихся к продолжению образования в 10-11кл.

**Прогнозируемый результат реализации программы:**

- оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений;

- уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам;

- уметь использовать обществоведческие термины;

- уметь решать познавательные задачи на основе изученного материала.

**Возможности коррекции программы:**

Изменения в содержание программы вносятся в случае корректировки тематического планирования курса с учетом изменения содержания кодификатора контрольно-измерительных материалов, потребностей обучающихся.

**Перечень документов, на основании которых разработана программа**

[Закон](http://infourok.ru/go.html?href=consultantplus%3A%2F%2Foffline%2Fmain%3Fbase%3DLAW%3Bn%3D115686%3Bfld%3D134) Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-1 "Об образовании";

Концепция модернизации российского образования (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 года № 1756 - р);

Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2020годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2006 года № 803);

Устав МБОУ «СОШ № \_\_\_\_\_\_\_»

Программа развития МБОУ «СОШ № \_\_\_\_\_»;

**Место предмета в учебном плане:**

Программа рассчитана на 1 год обучения, 35 учебных часов.

Учебное время выделяется за счет компонента образовательного учреждения.

**Метапредметные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у учащихся метапредметных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для элективного предмета «Обществознание» являются:

* сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
* выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
* на использование элементов причинно-следственного анализа;
* на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
* на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
* на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
* на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
* на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
* на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
* на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ЭЛЕКТИВНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема** | **Всего часов** | **лекции** | **семинары** | **практикум** | **форма контроля** |
|  | **Диагностическая работа** | **2** |  |  |  | **тест** |
| 1 | Общество как сложная динамическая система | 2 | 1 |  | 1 | Тест 1 |
| 2. | Человек – существо биосоциальное | 4 | 2 |  | 2 | Тест 2 |
| 3. | Познание | 4 | 2 | 1 | 1 | Тест3 |
| 4. | Духовная культура | 4 | 2 |  | 2 | Тест4 |
| 5. | Социальные отношения | 3 | 2 |  | 1 | Тест5 |
| 6. | Экономика | 5 | 2 | 1 | 2 | Тест 6 |
| 7. | Политика | 4 | 2 |  | 2 | Тест 7 |
| 8. | Право | 5 | 2 | 1 | 2 | Тест 8 |
|  | **Итоговая работа Пробное тестирование в формате ОГЭ** | 2 |  |  |  |  |
|  | Всего | 35 | 15 | 3 | 13 |  |

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**Тема 1. Общество как сложная динамическая система (2 ч)**

Понятие общество. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы).

**Тема 2. Человек (4 ч)**

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Потребности и интересы человека. Деятельность человека и ее основные формы. Мышление и деятельность. Индивид, индивидуальность и личность. Социализация личности. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение. Свобода и ответственность личности.

**Тема 3. Познание (4 ч)**

Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Многообразие видов познания. Научное познание. Уровни и методы научного познания. Социальное и гуманитарное знание.

**Тема 4. Духовная культура (4 ч)**

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально гуманитарные науки. Образование, его значение для общества и личности. Религия. Искусство, его формы, основные направления. Мораль и нравственная культура.

**Тема 5. Социальные отношения (3 ч)**

Социальные группы, их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Социальная стратификация и мобильность. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак как социальные институты. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их разрешения. Конституционные основы национальной политики.

**Тема 6. Экономика (5 ч)**

Экономика: наука и хозяйство. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Конкуренция. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды причины, последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Денежно- кредитная политика. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, семьянина, гражданина.

**Тема 7. Политика (4 ч)**

Власть, ее происхождение и виды. Государство, его функции. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции формы государства. Типы политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство и гражданское общество. Политическая элита. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Избирательные системы. Избирательная компания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти. Местное самоуправление. Федеративное устройство в России.

**Тема 8. Право (5 ч)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах.

Субъекты гражданского права. Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы брака и семьи. Правовое регулирование отношений супругов. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты. Международное право (Международная защита прав человека в мирное и военное время). Споры и порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство в РФ. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Правоохранительные органы. Судебная система.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**В результате изучения элективного курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» обучающийся должен:**

**Знать/понимать**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

* ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* ***объяснять***взаимосвязи изученных социальных объектов (включая*в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
* ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* ***решать***познавательные и практические задачи в рамках изученного материала,отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
* ***осуществлять*** ***поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
* ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
* первичного анализа и использования социальной информации;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Рекомендованная литература для учащихся:**

1. Обществознание. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ Издательство Легион, О.А. Чернышева, Ростов-на-Дону 2016

2. Обществознание. ОГЭ -2016. 30 тренировочных вариантов Издательство Легион, О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, М.Н. Руденко, П.А. Ушаков. Ростов-на-Дону 2016

3. Обществознание. ОГЭ -2016. Тематический тренинг: теория и практика Издательство Легион, О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, , П.А. Ушаков. Ростов-на-Дону 2016

4. Обществознание. ОГЭ -2016. 30 тренировочных Тренировочная тетрадь. 8-9 класс. Издательство Легион, О.А. Чернышева, П.А. Ушаков. Ростов-на-Дону 2016

5. Обществознание. 8-11 класс. Карманный справочник Издательство Легион, О.А. Чернышева, Ростов-на-Дону 2016